

中共哈尔滨师范大学委员会文件

哈师大党发〔2016〕17号



关于印发哈尔滨师范大学大学生思想政治教育 “112349”工作模式实施方案的通知

各单位：

现将经 2016 年 7 月 4 日学校党委常委会议讨论通过的《哈尔滨师范大学大学生思想政治教育“112349”工作模式实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

中共哈尔滨师范大学委员会

2016年7月14日



哈尔滨师范大学办公室

2016年7月14日印发

共印 2 份

哈尔滨师范大学大学生思想政治教育 “112349”工作模式实施方案

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）精神，根据《中共黑龙江省委、黑龙江省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》和《哈尔滨师范大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》（哈师大党发〔2011〕115号）要求，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党的教育方针，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作模式

构建“112349”大学生思想政治教育模式。即一个育人理念、一个培养目标、两条工作主线、三种工作机制、四项工作原则、九类工作载体，简称“112349”工作模式。

（一）一个育人理念

践行“行知精神”，坚持育人为本。

践行“行知精神”，就是要学习陶行知先生“教育为公以达天下为公”的伟大崇高理想；学习他“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献精神；学习他“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”的求真务实态度；学习他“生

活即教育，社会即学校，教学做合一”的全过程育人理念；学习他“行是知之始，知是行之成”的知行合一理论；学习他“奋斗是成功之父”、“手脑并用”的进取创造精神；学习他“以教人者教己”的言传身教思想和热爱学生、尊重学生、“爱满天下”的高尚师德风范。

坚持育人为本就是要牢固树立人才培养的中心地位，把服务和促进青年学生的健康成长作为工作的出发点和落脚点，认真落实育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的要求，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装大学生头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，教育和引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉投身于中国特色社会主义伟大事业。

（二）一个培养目标

培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

秉承“敦品励学，弘毅致远”的校训精神，发扬“学高为师，身正为范”的优良传统，弘扬以“行知精神”为代表的大学文化，积极培育和践行社会主义核心价值观，着力提升学生勤学、修德、明辨、笃实的综合素质，努力培养学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）二条工作主线

1. 党和国家对大学生思想政治教育工作提出的要求

一是以理想信念教育为核心，深入开展社会主义核心价值观教育；二是以爱国主义教育为重点，弘扬和培育民族精神，深入开展中华民族优良传统和中国革命传统教育；三是以基本道德规范、法律法规和校纪校规教育为基础，深入进行公民道德教育；四是以大学生全面发展为目标，加强科学

精神和人文情怀教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的协调发展。

2. 学生自身发展的内在需求

一是以专业知识为核心，制定学业生涯规划；二是以就业、择业、创业为核心，制定职业生涯规划；三是以学生的成长成才为核心，制定人生发展规划；四是创设有效的育人环境，促进学生身心健康发展。

（四）三种工作机制

1. 坚持大学生思想政治教育主渠道与主阵地的一体化

大学生思想政治教育包括思想政治理论教育和日常思想政治教育两个主要方面，一个是主渠道，一个是主阵地；一个侧重于理论层面，一个侧重于实践层面，二者相互依存、互为补充。思想政治理论教育是“主渠道”，即通过思想政治理论课程对学生进行系统的思想教育、政治教育和道德教育，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径；日常思想政治教育是“主阵地”，其内容既涵盖了上述基本教育，同时又融入了心理健康教育、人文关怀教育、人际关系教育、日常行为养成教育等实践活动，是对“主渠道”理论教育的延伸和补充。要坚持理论与实践互为补充，坚持主渠道和主阵地相互统一。要寻找教育内容的贯通点，在方式方法上相得益彰，实现思想政治理论课教师与辅导员角色的弹性转换与有效沟通，理论课程考核与日常思想政治教育评价体系有效配合，进一步提高思想政治教育的实效性。

2. 坚持大学生思想政治教育相关部门的统筹化

大学生思想政治教育是一项系统工程，必须确立大学生思想政治教育的系统观念、全局观念、整体观念，加强大学

生思想政治教育力量的整合。中共中央、国务院[2004]16号文件明确指出：要建立健全党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会大力支持的领导体制和工作机制，形成全党全社会共同关心支持大学生思想政治教育的强大合力。一是，学生工作处（部）负责学生思想政治教育工作的统筹安排，协调宣传部、团委、学生就业指导处、马克思主义学院、保卫处等相关部门处理学生思想政治教育工作相关问题，充分发挥各部门在大学生思想政治教育工作中的积极作用。二是，学生工作处（部）、教务处等部门围绕学风建设定期召开工作会议，研究处理学风建设相关问题。三是，学生就业指导处牵头，协调教务处、学生工作处（部）、各学院开设好《职业生涯规划》、《创业教育》、《大学生就业指导》课程，发挥三门课在大学生就业、择业、创业及职业生涯规划中的引领作用。四是，组织部牵头，学生工作处（部）协调人事处、黑龙江省思想政治理论课基地和教育部高校辅导员培训与研修基地等部门围绕辅导员队伍建设开展有效合作，共同推动我校辅导员队伍建设。

3. 坚持学校指导下的学院学生工作主体特色化

坚持学校指导下的学院学生工作主体特色化，即学校层面要进行顶层设计、统筹规划，加强学校对学生工作的有效指导和宏观管理，以激励机制调动学院学生工作的主动性、和创造性，进而实现学生工作规范化、制度化、科学化的建设发展目标；学院层面要依据本院学生思想特点和学院学科专业特色构建学院大学生思想政治教育体系，明确发展目标，加大平台建设，拓展有效载体，创新工作方法，开展形式多样、特色鲜明的实践活动，形成学院学生工作特色，提高学院学生工作水平，使各学院学生工作成为学校学生工作

的特色和缩影，进而提升学校大学生思想政治教育整体水平。

（五）四项工作方法

1. 分阶段

大学生思想政治教育要遵循学生成长成才的基本规律，对不同成长发展阶段的学生进行针对性教育。依据学生的成长特点，分为五个发展阶段：

第一阶段（大一上学期）：主要开展适应性教育、朋辈教育、爱校教育、校规校纪和习惯养成教育，同时重点做好学生生涯规划、职业生涯规划、人生发展规划教育，并指导学生制定完成生涯规划；

第二阶段（大一下学期）：主要开展典型示范教育、基础道德规范、法律法规、公民素质教育；

第三阶段（大二学年）：主要开展传统文化、科研实践教育、指导学生制定完成职业生涯规划；

第四阶段（大三学年）：深入开展社会主义核心价值观教育、成长反思教育、专业技能训练、指导学生制定完成人生发展规划；

第五阶段（大四学年）：主要开展社会责任教育、职业理想教育、母校情怀教育。

2. 有侧重

大学生思想政治教育要遵循学生的思想差异，对不同学生群体开展主题教育活动。一是面向全体学生开展公民基础道德规范、法律法规和校纪校规教育。引导大学生树立底线意识，自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，培养大学生成为身心健康、有道德、有责任感，能够自强不息的合格的社会公民；二是

结合学生专业特点，有针对性地开展中华优秀传统文化教育。深入挖掘中华优秀传统文化教育资源，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，采用“读、写、讲、用”的方式，深入学习中华优秀传统文化，传扬中华优秀传统美德，不断增强大学生的民族自信心和自豪感，进而完善道德品质，培育理想人格；三是实施青年马克思主义者培养工程。依托哈尔滨师范大学青年马克思主义者培养工程全国研究培训基地，以组织开展校院两级“大学生骨干培训班”为重点，从坚定理想信念、优化能力结构、锤炼作风品格等方面，着力培养一大批用马克思主义理论武装的大学生骨干，使之成为马克思主义理论坚定的信仰者和传播者，团结和带领广大团员青年成为中国特色社会主义建设者和接班人。

3. 抓重点

大学生思想政治教育工作要抓住主要矛盾和关键环节有的放矢地开展。结合我校实际，重点通过“五对儿着力点”全面提高大学生思想政治教育的实效性：一是通过抓学风和考风，做好大学生思想政治教育工作；二是通过抓优秀和特殊两个群体，做好大学生思想政治教育工作；三是通过抓就业和资助两个重点，做好大学生思想政治教育工作；四是通过抓班级和寝室两个阵地，做好大学生思想政治教育工作；五是通过抓住新生入学和毕业生离校两个关键时间节点，做好大学生思想政治教育工作。

4. 强队伍

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心

朋友。辅导员队伍建设要遵循“严把进口、畅通出口、培训提高、动态平衡”的基本原则。要按照政治强、业务精、纪律严、作风正的标准来选拔和培养辅导员；要进一步明确辅导员的岗位工作要求和职责，不断完善辅导员队伍建设相关规定和考核办法；要严格落实辅导员“双重身份、双线晋级”和辅导员专业技术职务“单列指标、单设标准、单独评审”政策；要加强辅导员的政治培养和基层实践锻炼，合理制定辅导员的职业生涯规划，将辅导员作为学校党政干部的后备人才来培养，有计划地向校内管理岗位和地方组织部门推荐优秀辅导员，同时要建立辅导员“淘汰与调岗”机制，保证这支队伍的可持续发展；要设立专项经费为学工干部和辅导员的培训提高提供保障，落实优秀学工干部和辅导员赴国内外研修、交流任职等具体政策，鼓励有相关潜质的辅导员开展大学生思想政治教育方面的理论与实践研究，不断提升学工干部和辅导员职业能力，促进学工队伍职业化、专业化建设，努力培养一支具有世界眼光、中国情怀、时代特征的优秀大学生日常思想政治教育工作队伍。

（六）九类工作载体

大学生思想政治教育要有明确的工作载体，载体承载和传递思想政治教育信息，是联系思想政治教育主体与客体的一种物质存在方式和外在表现形态。载体的实效性，主要体现在载体建设要符合贴近学生能力和教育者的掌控能力的两大原则。“九类工作载体”：泛指运用多种工作载体开展大学生思想政治教育工作。

1. 理想信念与爱国主义类载体：以思想政治理论课、青年马克思主义者培养工程、各类培育和践行社会主义核心价值观教育活动、各级各类理论学习组织和社团、大学生理论

学习指导纲要等为主要内容的理想信念教育；以重大历史事件、典型历史人物事迹学习、国旗班升旗仪式等为主要内容的爱国主义教育。

2. 学风考风类载体：以明晰职业发展目标、培养专业情志、搭建专业知识架构、增强专业技能训练、加大实践考察、开展专业成功人物访谈与创新实践等为主要内容的专业情志教育；以“两早一晚”、诚信教育、“五率”（考研率、优秀率、计算机等级通过率、四六级通过率、就业率）提高、“二率”（不及格率、降级率）降低、学业预警机制、无监考考场、党员挂牌考试、考研辅导、考研经验交流会、三笔字大赛、各类学习角等为主要内容的学风考风教育。

3. 基础管理与行为规范类教育：以“闭环式”信息反馈系统等为主要内容的基础管理教育和人身财产安全等教育为主要内容的习惯养成教育。以公民道德实施纲要、学校文明规范守则等为主要内容的基础道德规范教育和以校规校纪学习、普法宣传等为主要内容的法治教育。

4. “二涯一规”与创新创业类载体：以学业生涯规划、职业生涯规划、人生发展规划等为主要内容的体验式教育；以大学生创业教育理论课程为基础，结合创业沙盘模拟演练、创业训练营、创业论坛、创业沙龙等为主要内容的大学生创新创业教育；以大小“挑战杯”、机器人大赛、数学建模比赛等为主要内容的各类创新创业竞赛。

5. 人格培养与成长反思类载体：以心理健康教育课、心理健康四级预警机制、5.25 心理健康节等为主要内容的心理帮扶活动；以诚信感恩等为主题的班团活动等。通过个别谈话、团队交流、机构咨询、班团活动等形式，帮助学生解决学习、生活、交友、就业等方面的问题，对学生进行思想政

治教育、心理和生活帮扶等，开展人格培养教育。按着“学习、研究、实践、反思”的成长规律，引导学生对自我成长过程进行行为反思教育和学业反思教育等，促进学生成长成才。

6. 舆论引导与典型示范类载体：建设完善学生工作微信群、微博、博客、qq群、哈师大学生事务管理平台、哈师大青年、哈师大社团联合会网络公众号，以及各学院各类网络载体等新媒体平台，利用新媒体的优势特点，开展大学生思想政治教育。以感动校园十佳大学生评选、师德高尚名师宣传、优秀校友事迹、各类优秀学生典范选树等为主要内容的模范引领教育；以优秀班集体评选、优秀寝室评选等为主要内容的集体主义教育。

7. 传统文化与校园文化类载体：以经典传统文化活动、文博馆等参观研讨活动、积小善成大德、写好中国字做好中国人、武术三字经、传统文化宣讲等为主要内容的传统文化教育；以廉政文化进校园等为主要内容的廉政文化教育；以“行知青年讲坛”、学术讲座、寝室公寓文化节、校园环境建设、文化建设、课外活动等为主要内容的环境育人教育和综合素质提升教育。

8. “四全育人”与学生服务类载体：以副处级以上干部联系班级制度、后勤管理服务人员联系重点学生为主要内容的全员育人载体；以辅导员家访制度、家长开放日等为主要内容的全方位育人载体；围绕新生入学、毕业生离校、校庆日等重要时间段开展的专题教育活动和分年级、分阶段开展侧重点不同的全过程教育；通过“助、贷、勤、减、补”措施和学业咨询、就业咨询等做好服务工作；以少数民族学生、家庭经济困难学生为重点的精准帮扶活动等。

9. 社团实践与学生干部类载体：以学雷锋、志愿服务、

一帮一、手拉手等为主要内容的公益活动；以“三下乡”等活动为中心，围绕社会焦点问题跟踪、国情调查、模范先进人物走访等，深入社会生活，开展专项调查研究，提高学生实践能力。发挥大学生群众性组织的作用，围绕各类社团组织，开展具有思想政治教育意义的活动，如以行知青年讲坛、大学生就业力讲坛的典型讲坛教育等。通过强化学生会、团工委、社团联合会、青年志愿者协会、舍务委员会等学生组织建设为学生领导力提升和才华展示提供平台等。

三、组织保障

结合我校实际情况，成立“大学生思想政治教育指导工作指导委员会”（简称“思指委”），全面保障“112349”模式的有效执行。“思指委”是在学校党委领导下的大学生思想政治教育工作的统筹执行机构。

（一）目的任务

主要目的是以加强思想政治教育和学风建设为着力点，统筹构建大学生思想政治教育协同机制、形成合力育人工作格局；主要任务是有效整合学生工作、教学工作以及相关管理和服务部门力量，达成思想共识、合理调配资源、理顺工作关系、提高工作实效。

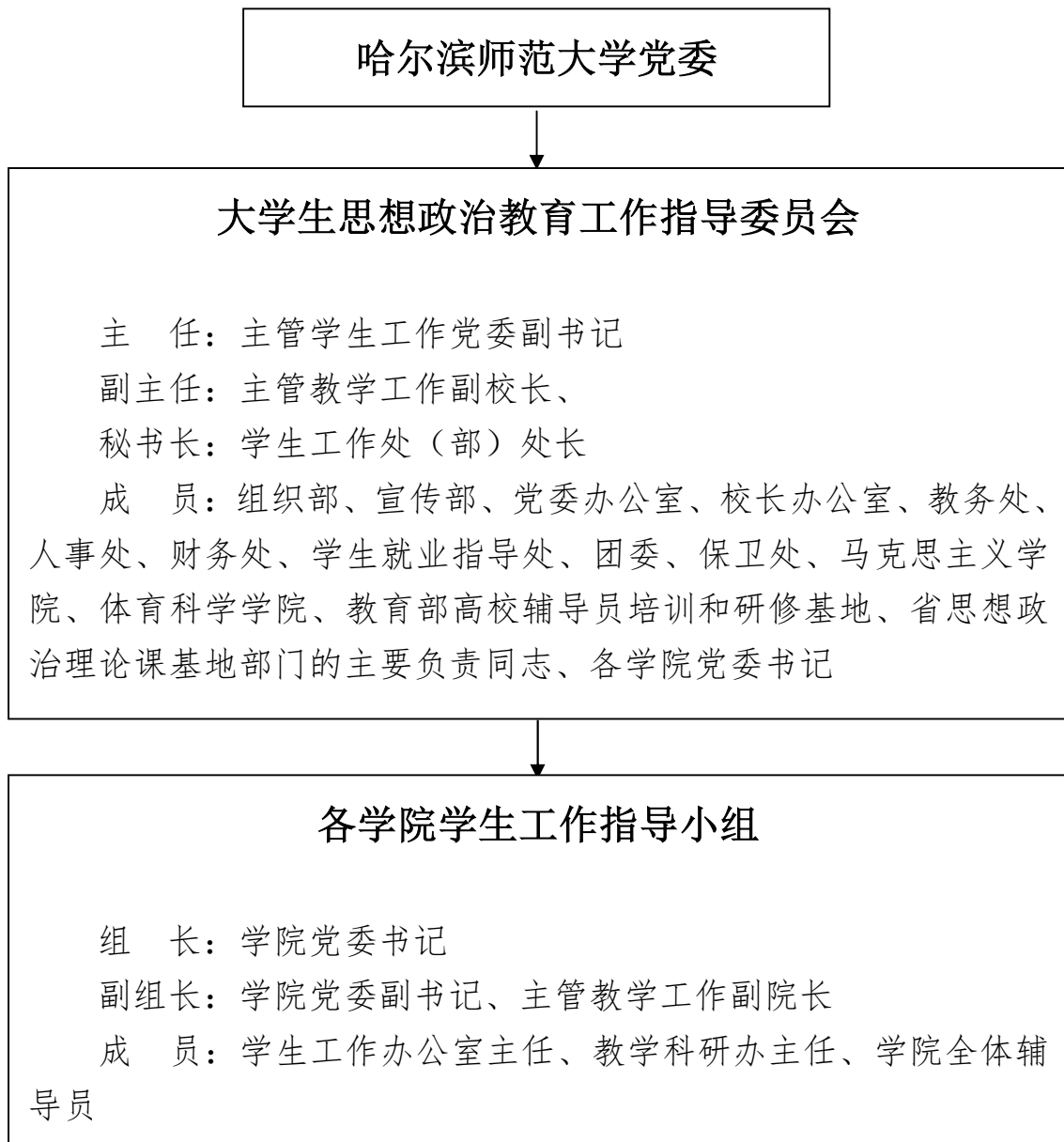
（二）主要职能

制定并监督落实全校大学生思想政治教育整体规划；研究当前全校大学生思想政治教育工作的重点问题，提出对策、建议和实施办法；开展大学生思想政治教育工作的调研、论证和咨询等工作；协调和落实各部门有关大学生思想政治教育的相关事宜，明晰学生工作部门与有关部门之间的关系，合力完成工作任务；提出大学生思想政治教育队伍建设的方案；对大学生思想政治教育所需要的活动场所、器械和经费等进行规划论证，并提供相应的保障；讨论关于大学生思想政治教育的重要集体和个人评奖事

项。

（三）成员构成

我校“思指委”一般由主管学校学生工作的党委副书记担任主任，主管教学工作的副校长担任副主任。“思指委”秘书长一般由学生工作处（部）处长担任，“思指委”办公室设在学生工作处（部）。成员一般由组织部、宣传部、党委办公室、校长办公室、教务处、人事处、财务处、学生就业指导处、团委、保卫处、马克思主义学院、体育科学学院、教育部高校辅导员培训与研修基地、省思想政治理论课基地部门的主要负责同志和各学院党委书记构成。



四、工作要求

（一）要充分认识构建“112349”工作模式的重要意义

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要培养他们成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。构建“112349”大学生思想政治教育工作模式，是学校党委从我校大学生思想政治教育工作实际出发，总结了近几年我校大学生思想政治教育工作的成绩和存在的不足，从工作理念、工作目标、工作主线、工作机制、工作原则和工作载体六个方面，对我校大学生思想政治教育工作进行统筹规划和整体设计，对加强和改进我校大学生思想政治教育具有重要的指导意义。

（二）要精心打造“112349”大学生思想政治教育格局

要紧紧围绕把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的工作目标，将大学生思想政治教育相关部门和各学院纳入“112349”工作模式中。要牢牢把握工作理念和工作目标，坚持工作原则，坚持工作主线，理顺工作体制机制，拓宽工作载体，调动一切积极因素，把思想政治教育贯穿大学生学习成长的全过程，最大限度的发挥各类教育资源对大学生思想政治教育的积极推动作用，全方位对大学生进行思想政治教育，着力构建“112349”大学生思想政治教育育人工作格局。

（三）要加强统筹协调，实现整体推进

大学生思想政治教育工作是全局性工作，涉及到学校的教育、管理、服务等方方面面，落实“112349”大学生思想政治教育模式，要在学校党委的领导下，充分发挥“大

学生思想政治教育指导委员会”和学生工作领导小组的统筹协调、督察促进作用，严格落实大学生思想政治教育队伍和相关各部门的工作任务，统筹德育、智育、体育、美育和心理健康教育，统筹课堂教学和实践育人，充分发挥教学、科研、管理、服务等各部门的作用，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好氛围。各相关职能部门要分工协作、各尽其能，在专项资金、办公设备、活动场地等方面予以充分保障，切实解决工作中遇到的实际困难，为促进大学生思想政治教育创造有利条件。